



Buenas preguntas para hacerle a los maestros al comenzar el año:

Académicamente

- ¿En qué nivel de lectura debe estar mi hijo para este grado?
- ¿Cuáles serían los niveles satisfactorios? Y ¿cuáles los superiores?
- ¿Cuántos minutos por día mi hijo debe leer en casa?
- ¿Cuántos minutos por día mi hijo debe estar escribiendo en casa?
- En qué material de escritura estarán trabajando? ¿Qué identifica el estándar académico de un niño entre sub-estándar, satisfactorio y superior?
- ¿Qué estará aprendiendo mi hijo en matemáticas? ¿En qué lo puedo ayudar en casa?
- ¿Cuál es el currículo en estudios/ciencias sociales?
- ¿Qué estándares sociales/emocionales va usted a evaluar? ¿Cómo puedo ayudar en casa?

Transparencia entre el maestro y los padres

- ¿Cómo chequeará usted el trabajo hecho en casa?
- ¿Cuándo se anunciarán las pruebas y exámenes?
- ¿Cuál es la mejor forma de comunicación? (Class dojo, recordatorios, llamado telefónico, texto por celular, email)

Expectativas de comportamiento

- ¿Qué constituye detención?
- ¿Qué constituye un llamado telefónico a casa?
- ¿Cuál es la mejor forma de guiar a mi hijo en casa cuando está teniendo problemas socio-emocionales?
- ¿Qué sistemas para el manejo conductual tiene usted implementados?
- ¿Cuándo puede tomar descansos mi hijo?
- ¿Cómo debe mi hijo pedir tomar un descanso?
- ¿Hay un sistema implementado para chequear las entradas y salidas?
- ¿Hay un sistema de recompensa para dar a mi hijo incentivos para un buen comportamiento?

Escala de clasificaciones para 1^{ro} a 5^{to} grado:

1 – Muy por debajo del estándar

2 - Aproximado al estándar

3 – Satisface el estándar

4 – Excede el estándar

¡Lo ideal para el niño es estar entre 3 y 4!